



Programme du jeudi 3 juin 2021

	Heures	événement
	08:30 - 08:55	Accueil - Mise en place des liaisons à distance - accueil et réglages techniques
09:00 - 10:10 Plénière : Emergence d'un nouveau territoire au LISEC : le JuLi		
	09:00 - 10:00	<i>Discord, territoires du JuLi</i> PLATEAU Jean-François, Université de Mulhouse
		<i>Le JuLi, quel territoire pour ses membres et pour le LISEC ?</i> MILANOVIC Yohan, Université de Strasbourg
		<i>Des territoires professionnels aux territoires scientifiques</i> MONNIER Sandrine, Université de Strasbourg, PEYRAS Véronique, Université de Lorraine, et MEYER Mireille, Université de Haute-Alsace
	10:10 - 10:10	Temps d'échange
	10:10 - 10:15	Pause
10:15 - 11:15 Seconde Conférence Plénière		
		<i>« Territoires, politiques internationales et curricula : décryptage à partir des éducations environnementales et de développement durable »</i> Angela BARTHES, ADEF, Université d'Aix-Marseille
	11:15 - 11:25	Pause
11:25 - 13:00 ATELIERS - Session 4		
	11:25 - 11:30	Mise en place des ateliers
11:30 - 13:00 3. Territoires scolaires : des injonctions politiques à leur appropriation par les acteurs - Atelier 3.4.		
	11:30 - 12:00	<i>Les acteurs éducatifs entre école et territoire, une histoire de réappropriation du territoire par le biais des « éducations à... » : cas du territoire UNESCO-géoparc</i> EKOBEVET ALLOGO Yanique, Université d'Aix Marseille
	12:00 - 12:30	<i>Quelles Hybridations curriculaires - l'éducation au développement durable : Étude de cas dans les projets partenariaux lycée-territoires.</i> SIMON Marie, BARTHES Angela, Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation

	Heures	événement
	12:30 - 13:00	<i>Apprendre à entreprendre au collège : comment éduquer à l'esprit d'initiative à distance du modèle entrepreneurial</i> STARCK Sylvain, LISEC, Université de Lorraine
11:30 - 13:30 4. Formation et développement professionnel - Atelier 4.3.		
	11:30 - 12:00	<i>Les dimensions territoriales de la formation par alternance en transfrontalier</i> BELKACEM Rachid , 2L2S, Université de Lorraine, Nienaber Birte et Pigeron-Piroth Isabelle, Université de Luxembourg, Dörrenbächer Peter, Polzin-Haumann Claudia et Reissner Christina Universität des Saarlandes
	12:00 - 12:30	<i>Le territoire au cœur de la dimension politique de la formation professionnelle</i> ROUX Magali, LISEC, Université de Lorraine
	12:30 - 13:00	<i>Epistémologie de la VAE : questions de champs au sein des sciences de l'éducation et de la formation</i> LAFONT Pascal, LIRTES, Université Paris Est Créteil
	13:00 - 13:30	<i>L'orientation en formation de femmes au chômage en Licence 3 Sciences de l'Éducation au CUEEP de 2000 à 2012</i> DESMET Laurence, Laboratoire Experice , Université Paris 8
11:30 - 13:00 5. Politiques et territoires en santé -Atelier 5.1.		
	11:30 - 12:00	<i>Des prescriptions ministérielles aux réappropriations par les acteurs sur le terrain : conditions de mise en place du service sanitaire dans la formation initiale en santé</i> PEREZ-ROUX Thérèse, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation, UNIVERSITE PAUL VALERY
	12:00 - 12:30	<i>De l'universitarisation imposée à la construction de savoir clinique en sciences de l'éducation et de la formation : étude de cas d'un établissement de formation en travail social francilien</i> BARALONGA Louisa, Université Paris Diderot - Paris 7, Université Paris Est Créteil
	12:30 - 13:00	<i>Éléments d'analyse dans un contexte d'universitarisation en institut de formation en soins infirmiers : quels effets sur les cadres formateurs.</i> RIVIER Delphine, LIRDEF, Université de Montpellier
11:30 - 13:30 11. Territoire et numérique - Atelier 11.1.		
	11:30 - 12:00	<i>L'interface de l'EIAH comme organisateur et révélateur de nouveaux territoires numériques pour l'apprentissage humain</i> ZELLER Arnaud, MARQUET Pascal, LISEC, Université de Strasbourg

	<i>Heures</i>	<i>événement</i>
	12:00 - 12:30	<i>Reconfigurer le rapport aux espaces et aux savoirs par l'utilisation d'un outil de modélisation numérique dans un collège en zone REP+</i> RUPPIN Virginie, ECP, Université Lyon-2
	12:30 - 13:00	<i>L'open badge : un outil numérique au service de la relation formation-emploi au sein des territoires ?</i> ROLLIN Bastien, IREDU, Université de Mons
	13:00 - 13:30	<i>Réappropriation et mise en place du dispositif « Grande Ecole du Numérique » : étude de trois cas bretons.</i> PUZOS David, CREAD, et HARDOUIN Magali, Laboratoire ESO-Rennes, UMR ESO 6590.
11:30 - 13:00 14. Epistémologie du territoire scientifique - Atelier 14.1.		
	11:30 - 12:00	<i>Regard systémique sur le changement de l'intitulé de la 70e section CNU</i> KERN Dominique, LISEC, Université de Haute Alsace
	12:00 - 12:30	<i>« La carte n'est pas le territoire » : l'importance de la pluridisciplinarité en sciences de l'éducation et de la formation pour appréhender les nouveaux espaces de l'intervention socio-éducative.</i> NAL Emmanuel , LISEC, Université de Haute Alsace
	12:30 - 13:00	<i>Quand la « formation » n'est pas training : cartographie des territoires anglophones des « sciences de la formation »</i> PUDELKO Béatrice , Université Téléuq, Québec
11:30 - 12:30 12. Territoires et migrations - Atelier 12.1.		
	11:30 - 12:00	<i>L'ELCO italien en Lorraine du fer. Un exemple d'italianité dans un territoire transnational.</i> DUMAIN Aline , CRULH, Université de Lorraine
	12:00 - 12:30	<i>Trajectoires migratoires, objet patrimonial et pratiques communautaires Etude de la Danse du Lion à La Réunion</i> SOUNE-SEYNE Idriss et WALLIAN Nathalie, Laboratoire ICARE, Université de La Réunion, CHANG Ching-Wei , National Taiwan Normal University
Pause repas : <i>Informations de la part de nos partenaires non-universitaires</i>		
13:55 - 17:05 ATELIERS - Session 5		
	11:25 - 11:30	Mise en place des ateliers
14:00 - 16:30 1. Education inclusive, accessibilité et territoires - Atelier 1.3.		
	14:00 - 14:30	<i>L'apport de la géographie sociale pour étudier les territoires de l'inclusion à différentes échelles</i> NICLOT Daniel, CEREP- EA 4692, Université de Reims-Champagne-Ardenne

	Heures	événement
	14:30 - 15:00	<i>Une entrée par le concept d'habiter pour penser les espaces et territoires professionnels dans le cadre de la mise en place des Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire à l'école primaire</i> PHILIPPOT Thierry , CEREP
	15:00 - 15:30	<i>Le LAC (Lieu d'art et de Culture) : territoire institutionnel / territoire émotionnel pour une pratique inclusive</i> RONDELLI Fabienne , CREM, Université de Lorraine
	15:30 - 16:00	<i>L'inclusion scolaire, un nouveau territoire entre mythe et finalité</i> PELLETIER Liliane , ICARE, Université de La Réunion
	16:00 - 16:30	<i>De la réflexion sur sa pratique de classe à l'inscription dans un réseau de recherche en éducation : un processus d'appropriations</i> PROMONET Aurore, CREM, Université de Lorraine, et ROMARY Léa, LeA TEC
14:00 - 16:00	3. Territoires scolaires : des injonctions politiques à leur appropriation par les acteurs - Atelier 3.5.	
	14:00 - 14:30	<i>L'éducation à l'orientation (EAO) dans les établissements scolaires, entre politique locale et dynamique territoriale</i> NAKHILI Nadia, Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte
	14:30 - 15:00	<i>Emotion et apprentissage : De l'articulation entre espace scolaire et espace personnel.</i> GRAND'HAYE Amandine, LISEC, Université de Lorraine
	15:00 - 15:30	<i>Territoire corps et carte des sens: illustration par la pratique du yoga</i> PAINTENDRE Aline et SCHIRRER Mary, LISEC, Université de Lorraine
	15:30 - 16:00	<i>Le territoire scolaire : un espace trajectif ?</i> PROT Frédérique Marie, LISEC, Université de Lorraine
14:30 - 15:30	4. Formation et développement professionnel - Atelier 4.1.	
	Attention : cet atelier débute à 14h30	
	14:30 - 15:00	<i>Quand le territoire crée des opportunités d'engagement</i> PLENARD Angéline, Université de Lorraine et Institut Catholique de Paris
	15:00 - 15:30	<i>La compétence empêchée dans une industrie de process : un pouvoir d'agir collaboratif contrarié</i> BOUTIGNY-WEIDNER Françoise et TRIBY Emmanuel, LISEC, Université de Strasbourg
14:00 - 15:00	5. Politiques et territoires en santé - Atelier 5.2.	
	14:00 - 14:30	<i>La Plateforme d'Accompagnement du Malade Chronique vers l'Autonomie : un dispositif régional dans le champ de l'éducation à la santé</i> DOLCEROCCA Marie-Amélie et DEVICHI Claude, Identités, eSpaces, Activités, Université de Corse et ZICCHINA Céline, IREPS de Corse

	Heures	événement
	14:30 - 15:00	<i>Appropriation et traduction des politiques de santé : le cas d'un dispositif impliquant des patients partenaires en institut de formation en masso-kinésithérapie</i> MALEYROT Eric, LIRDEF, Université de Montpellier
14:00 - 15:30 11. Territoire et numérique - Atelier 11.2.		
	14:00 - 14:30	<i>Collaborations, territoires et numérique : l'expérience d'enseignants au sein du dispositif « École éloignée en réseau »</i> DROT-DELANGE Béatrice et DURAY-NESME Catherine, Activité, Connaissance, Transmission, éducation, Université de Clermont Auvergne
	14:30 - 15:00	<i>Confinement, classe à distance et continuité pédagogique : quels effets sur la relation pédagogique ?</i> JUGE-PINI Isabelle, LISEC, Université de Haute Alsace
	15:00 - 15:30	<i>L'enseignement et la formation professionnelle à distance à l'épreuve du confinement</i> PLATEAU Jean-François, LISEC, Université de Strasbourg
14:00 - 15:30 14. Epistémologie du territoire scientifique - Atelier 14.2.		
	14:00 - 14:30	<i>Quelle(s) philosophie(s) de l'éducation pour les SEF ?</i> GEGOUT Pierre, LISEC, École, mutations, apprentissages, et ROTH Xavier, Centre d'Epistémologie et d'Ergologie Comparatives
	14:30 - 15:00	<i>Le "territoire scientifique" des recherches sur la formation : une approche sémantique et un regard socio-historique</i> HEBRARD Pierre, LIRDEF, Université de Montpellier
	15:00 - 15:30	<i>De la philosophie politique de l'éducation comme philosophie du politique. Contribution à l'étude de ce que l'avènement de la démocratie fait au territoire des sciences de l'éducation et de la formation</i> ROELENS Camille, Education, Cultures et Politiques, Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs
14:00 - 15:30 7. Expériences et Pédagogie - Atelier 7.1.		
	14:00 - 14:30	<i>Le centre social Hull House de Chicago, construire la démocratie à partir du territoire</i> BATAILLE Jean-Marie, Centre de recherche interuniversitaire, Expérience, Ressources Culturelles, Education
	14:30 - 15:00	<i>Mise en œuvre de la démocratie scolaire dans deux établissements à pédagogies alternatives</i> SADEK Gihane et LAHAYE Willy, Université de Mons
	15:00 - 15:30	<i>Le groupe expérimental de pédagogie active et fonctionnelle du 20e arrondissement de Paris (1962-1972) : un laboratoire pour la formation des enseignants ?</i> PATRY Delphine, Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation

	Heures	événement
14:00 - 15:30 13. La science comme territoire - Atelier 13.1		
	14:00 - 14:30	<i>Regarder autrement le territoire pour transformer les pratiques</i> GALVAO Izabel, Centre de recherche interuniversitaire, Expérience, Ressources Culturelles, Education
	14:30 - 15:00	<i>De la nécessité de développer une diversité d'approches et de méthodes dans le champ des études scientifiques qui traitent des politiques d'éducation</i> LAPOSTOLLE Guy, LISEC, Université de Lorraine
	15:00 - 15:30	<i>Hybrider la recherche publique et privée, un accompagnement des nouveaux territoires de la recherche?</i> BRACCINI Vivien , Lisec - SCHMOLL Patrick, DynamE Dynamiques Européennes
15:30 - 17:05 ATELIERS - Session 6		
	15:30 - 15:35	Mise en place des ateliers
15:35 - 16:35 4. Formation et développement professionnel - Atelier 4.2.		
	15:35 - 16:05	<i>Complicité indocile face à la mondialisation scolaire. Le cas des enseignants du Primaire Privé Catholique de Côte d'Ivoire.</i> N'SANMAN Rodrigue, LISEC
	16:05 - 16:35	<i>Impact d'un dispositif local d'accompagnement professionnel individualisé sur l'accrochage professionnel des enseignants novices</i> ZIMMERMANN Philippe, LISEC, Université de Strasbourg
15:35 - 16:35 5. Politiques et territoires en santé - Atelier 5.3.		
	15:35 - 16:05	<i>Monde du dedans, monde du dehors. Savoirs de mères et politiques de santé (Mayotte-Réunion)</i> GUERNALEC Anne-Laure et WALLIAN Nathalie, Laboratoire ICARE (EA 7389), Institut Coopératif Austral de Recherche en Education
	16:05 - 16:35	<i>La concrétisation de politiques publiques et paritaires en matière de formation à la santé au travail. Le cas de dispositifs de formation participatifs innovants en écoles d'ingénieurs.</i> ROSSIGNOL Karen et DRAIS Eric, Institut national de recherche et de sécurité (INRS)
15:35 - 17:05 7. Expériences et Pédagogie - Atelier 7.2.		
	15:35 - 16:05	<i>Jane Addams ou l'intelligence du territoire au service des politiques éducatives</i> POINT Christophe, Institut d'Ethique appliquée, LISEC, Université de Lorraine
	16:05 - 16:35	<i>Je vois mes sources : Freinet et son territoire</i> GO Henri Louis, LISEC, équipe Normes & Valeurs

	Heures	événement
	16:35 - 17:05	<i>Epron pédagogique : sources et ressources pour le territoire en architecture.</i> DIEZ Lorenzo, LISEC
17:10 - 17:45 Plénière de Clôture		
	17:10-17:40	<i>Intervention des Grands Témoins</i> LAPOSTOLLE Guy, LISEC, Université de Lorraine et PHILIPPOT Thierry, CEREP, Université de Reims Champagne Ardenne
	17:40 - 17:45	<i>Clôture du colloque</i> CHALMEL Loïc, AUDRAN Jacques, PEREZ Jean-Michel, directeurs du LISEC