



## Programme du mercredi 2 juin 2021

Heures	événement
08:30 - 08:55	Accueil - Mise en place des liaisons à distance - accueil et réglages techniques
<b>08:55 - 09:15</b>	<b>Ouverture du Colloque</b>
	Pierre MUZENHARDT, Président de l'Université de Lorraine Annette JARLEGAN, Directrice du Pôle scientifique CLCS, Université de Lorraine Loïc Chalmel, Jacques Audran, Jean-Michel Perez, directeurs du LISEC
<b>09:15 - 10:15</b>	<b>Hommage à Yves Dutercq</b>
09:15 - 09:20	Prise de parole de Bruno Robbes et Céline Chauvigné, co-présidents de l'AECSE
09:20 - 09:40	Intervention de Patrick Rayou, CIRCEFT, Université de Paris 8
09:40 - 10:00	Intervention de Thérèse Perez-Roux, LIRDEF, Université Paul Valéry-Montpellier3
10:00 - 10:05	Prise de parole de Loïc Chalmel, directeur du Lisec
10:05 - 10:15	Parole ouverte aux participants
<b>10:15 - 11:15</b>	<b>Première Conférence Plénière</b>
	« Le territoire : gage de proximité et d'égalité en éducation et formation ? A quelles conditions ? » Philippe MEIRIEU, Université Lumière Lyon-2
11:15 - 11:25	Pause
<b>11:25 - 13:00</b>	<b>ATELIERS - Session 1</b>
11:25 - 11:30	Mise en place des ateliers
<b>11:30 - 13:00</b>	<b>2. Enseignement supérieur : le défi de l'articulation entre local, national et international - Atelier 2.1.</b>
11:30 - 12:00	La démarche qualité dans l'enseignement supérieur face aux injonctions de compétitivité du monde économique. AL GHAWIEL Saïd, Université de Lille
12:00 - 12:30	L'alternance, territoire expérimental de la coopération entre maître d'apprentissage et apprenti? Cas dans l'enseignement supérieur du cadre éducatif GAUTIER CHOVELON Christine, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education (LINE)

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	12:30 - 13:00	<i>Intersectionnalités au cœur d'un dispositif innovant dans une université de l'est parisien : entre enjeux institutionnels et réalités territoriales</i> PARIAT Marcel, LAFONT Pascal, AHMED BACHA Zohra , et DEULCEUX Sandrine - LIRTES - UPEC & UPE
<b>11:30 - 13:00 6. L'éducation en milieu rural : quelles relations au territoire ? - Atelier 6.1.</b>		
	11:30 - 12:00	<i>Une approche historique des interrelations entre politiques éducatives et territoires : la « rationalisation » du réseau scolaire dans les territoires ruraux de l'académie de Grenoble, 1959-1981.</i> FERRAND Malorie, Laboratoire d'Études Rurales-Université Lyon 2
	12:00 - 12:30	<i>Un territoire rural et pauvre comme catégorie d'action publique d'éducation : formes et implications pour les enseignant.e.s</i> MARNET Muriel, Laboratoire Éducation, Éthique, Santé (EES), Laboratoire Cultures Education Sociétés
	12:30 - 13:00	<i>L'école au prisme de l'espoir : résistances, collaborations et négociations. Le cas de petites écoles en milieu rural au Québec.</i> ROY-MALO Olivia, Département d'anthropologie, Université Laval, Unite de recherche migrations et sociétés
<b>11:30 - 13:00 8. Travail éducatif partagé sur un territoire - Atelier 8.2.</b>		
	11:30 - 12:00	<i>Éducation et formation en Belgique francophone: partenariat local et effets d'apprentissage</i> CONTER Bernard et MAINGUET Christine, Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique
	12:00 - 12:30	<i>Les réseaux locaux d'acteurs de jeunesse comme espace d'appropriation territoriale des injonctions prescrites en matière de politiques de jeunesse</i> TELLIER Sarah, Education, Formation, Travail, Savoirs
	12:30 - 13:00	<i>De la capacité à « conjuguer les interventions » autour des adolescents décrocheurs ?</i> LE CLERE Francois, Centre interdisciplinaire de recherche, culture, éducation, formation, travail
Pause repas : <i>Informations de la part de nos partenaires non-universitaires</i>		
<b>13:55 - 16:30</b>		<b>ATELIERS - Session 2</b>
	13:55 - 14:00	Mise en place des ateliers
<b>14:00 - 16:00 1. Education inclusive, accessibilité et territoires - Atelier 1.1.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>La reconnaissance de l'enfant capable : donner une place, ouvrir un territoire, interroger une politique</i> HUSSON Laurent, Ecritures, Université de Lorraine
	14:30 - 15:00	<i>Étude comparative internationale des politiques inclusives universitaires</i> MAZZILLI Lidia, LISEC, PEREZ Jean-Michel, LISEC, DE KETELE Jean-Marie, Université Catholique de Louvain

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	15:00 - 15:30	<i>L'université comme territoire pour penser la pratique des enseignants du supérieur dans une perspective inclusive</i> SUAU Géraldine, LAMBERT Thomas, PEREZ Jean-Michel, LISEC, Université de Lorraine
	15:30 - 16:00	<i>Les praxéologies des chargés d'accueil et d'accompagnement dans une université inclusive</i> AIT HAMMOU TALEB Saïd, LISEC, Université de Lorraine
<b>14:00 - 16:00 2. Enseignement supérieur : le défi de l'articulation entre local, national et international - Atelier 2.2.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>Territoire, frontières et mixité sociale. Quand l'université devient un symbole d'intégration sociale dans un quartier prioritaire de la politique de la ville. Le cas de la Faculté Campus Fonderie de Mulhouse.</i> HOLLY MANY, LISEC
	14:30 - 15:00	<i>Une politique d'ouverture sociale des filières d'élites : mobilités et expériences des préparatoires technologiques</i> RESVE Clémentine, LISEC
	15:00 - 15:30	<i>Loi Orientation et Réussite des Étudiants à l'Université : une mise en œuvre entre territorialisation et disciplinarisation</i> GEURING Esther et MASY James, CREAD
	15:30 - 16:00	<i>Quand territoires et Etat s'emparent de la cause des femmes : étude de cas autour de deux missions égalité-diversité de l'Université de Lyon1 et de Lorraine</i> SCHIRRER Mary, LISEC, EA 2310 et OTTOGALLI-MAZZACAVALLO Cécile, Université Claude Bernard Lyon1
<b>13:30 - 15:30 3. Territoires scolaires : des injonctions politiques à leur appropriation par les acteurs - Atelier 3.2.</b>		
<b>Attention cet atelier débute à 13h30</b>		
	13:30 - 14:00	<i>Du dispositif au "label" : faire exister l'innovation en éducation. Le cas des Cités Educatives</i> BORDIEC Sylvain, CeDS, Université de Bordeaux - PINSOLLE Julie, CeDS
	14:00 - 14:30	<i>L' "impératif" numérique, les industries éducatives et les nouvelles questions en éducation</i> PAPADOUDI-ROS Hélène, LISEC
	14:30 - 15:00	<i>Les deux grandes réformes éducatives au Québec (1960 et 2000). De la nation - territoire à la mondialisation.</i> RANGEL TORRIJO Hugo , U. Guadalajara
	15:00 - 15:30	<i>Les robots de téléprésence en contexte scolaire, quelle dynamique collective de l'équipe d'établissement et quelles interactions en classe ?</i> ZORN Sabine et BUARD Karine, Grhapes (UR 7287 )
<b>14:00 - 16:30 6. L'éducation en milieu rural : quelles relations au territoire ? - Atelier 6.2.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>Co-enseigner pour faire réussir à l'école primaire ? Réceptions et traductions enseignantes d'un dispositif de lutte contre les inégalités scolaires en territoire rural et montagnard.</i> CINTERO Joris et MAGOGÉAT Quentin, Laboratoire ECP

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	14:30 - 15:00	<i>Premiers éléments de caractérisation et d'analyse du dispositif de co-enseignement développé dans les classes uniques rurales ardéchoises : éclairages pédagogiques et didactiques</i> BOUCHETAL Thierry et CHAMPOLLION Pierre, Laboratoire ECP, Université Lumière Lyon 2
	15:00 - 15:30	<i>L'ancrage territorial des EPLE dans leurs projets d'établissement et leurs conventionnements : comparaison France-Italie</i> BONNET Stéphane, Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation
	15:30 - 16:00	<i>Expérience scolaire, socialisation et sociabilité juvéniles : être collégien à l'épreuve de la ruralité</i> DEJAFFE Benoit et ESPINOSA Gaëlle, LISEC
	16:00 - 16:30	<i>Quand les acteurs du territoire participent à la formulation d'orientations de politique jeunesse.</i> BORDES Véronique, Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoires
<b>14:00 - 16:00 8. Travail éducatif partagé sur un territoire - Atelier 8.1.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>De l'appropriation des politiques à la gouvernance d'un territoire éducatif partagé : le cas du Projet EDucatif Territorial (PEDT)</i> AIT-ALI Cédric et CHARALAMPOPOULOU Christiana, UMR EFTS
	14:30 - 15:00	<i>Des jeunes réfugiés en mission de service civique volontaire : un enjeu d'éducation au cœur d'une politique territorialisée</i> GADRAS Mike, Université Sorbonne Paris Nord
	15:00 - 15:30	<i>Présentation d'un dispositif expérimental et territorial de raccrochage pour les élèves victimes de harcèlement scolaire .</i> PEDRO Cécile, Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation -EPSTEIN Muriel, Centres Reliers
	15:30 - 16:00	<i>Jeux d'alliance éducatives : territoires, acteurs, effets</i> MINASSIAN Laure, Université de Nantes
<b>14:00 - 15:30 9. L'éducation prioritaire en question(s) - Atelier 9.1.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>La relation de confiance dans la mise en oeuvre et la réussite des politiques éducatives:le cas du programme de "Zones d'éducation prioritaire au Cameroun .</i> BAMBE Fulbert, Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation
	14:30 - 15:00	<i>Le partage des territoires professionnels en REP genevois. Croisement de logiques d'action et mise en concurrence des savoirs sur l'élève</i> PELHATE Julie, EMA, CY Cergy Paris Université ET SATIE, Université de Genève.

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	15:00 - 15:30	<i>Une académie, le territoire et des REP ruraux : rhétorique de l'enrôlement et disjonctions multiples des territoires institutionnels et réels</i> LE GUERN Anne-Laure, Université de Caen Normandie, CIRNEF EA 7454, BALLAND-SICCARD Anne et BROUARD-SALA Quentin ESO -UMR 6590 CNRS
<b>14:00 - 15:30 10. (Pré)Professionalisation - Atelier 10.1.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>Politiques et acteurs d'un territoire : Le cas d'un comité de pilotage dans la création d'une formation innovante pour les artistes équestres</i> MALEYROT Eric, LIRDEF, Université de Montpellier
	14:30 - 15:00	<i>La professionnalisation des artistes équestres : de l'intention institutionnelle et territoriale à la mobilisation des acteurs</i> PEREZ-ROUX Thérèse, Université Paul Valéry, LIRDEF
	15:00 - 15:30	<i>Le territoire (re)dessiné par ses couches de contextes situées : le cas de l'évaluation dans la formation professionnelle d'animation française</i> ROBLEZ Alban, Laboratoire EXPERICE
<b>14:00 - 15:30 15. Histoires croisées de départements de SDE - Atelier 15.1.</b>		
	14:00 - 14:30	<i>Ecrire l'histoire des départements de sciences de l'éducation en France : enjeux institutionnels et contraintes territoriales</i> RIONDET Xavier, LISEC, Université de Lorraine et GUTIERREZ Laurent, CREF, Université Paris Nanterre
	14:30 - 15:00	<i>Histoire du département des sciences de l'éducation de Caen</i> VERGNON Marie, Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation, EA 7454
	15:00 - 15:30	<i>Histoire du département des sciences de l'éducation de Paris 5</i> ALIX Sébastien-Akira, Centre de recherche sur les liens sociaux
<b>15:35 - 17:35</b>		
		<b>ATELIERS - Session 3</b>
	15:30 - 15:35	Mise en place des ateliers
<b>15:35 - 17:35 3. Territoires scolaires : des injonctions politiques à leur appropriation par les acteurs - Atelier 3.3.</b>		
	15:35 - 16:05	<i>De l'injonction à la collaboration enseignante aux pratiques collectives des professeurs du second degré : étude des conditions de diffusion et de réception des réformes éducatives</i> DELAVERGNE Christophe, Laboratoire CeDS (Culture et diffusion des savoirs - EA7440)
	16:05 - 16:35	<i>Etude d'un territoire local particulier comme espace de résistance : les pratiques enseignantes en résolution de problèmes ouverts en mathématiques à l'école primaire</i> DUROUX Hélène, LISEC

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	16:35 - 17:05	<i>Territoires segmentés et luttes pour le maintien des frontières : l'exemple des lycées polyvalents.</i> JACQ Guillaume, Education, Cultures et Politiques
	17:05 - 17:35	<i>Le territoire comme marqueur des outils pédagogiques d'éducation à l'environnement et au développement durable : l'exemple des Pyrénées-Atlantiques</i> LEMBEZAT Mathieu, Centre de Recherche en Géographie, Université de Lorraine
<b>15:35 - 17:05 9. L'éducation prioritaire en question(s) - Atelier 9.2.</b>		
	15:35 - 16:05	<i>L'éducation au territoire en REP sur une aire protégée : appropriation de la formation contextualisé par le territoire</i> GOMBERT Anne, Centre Psyclé (EA 3273), Aix-Marseille Université, BLANC-MAXIMIN Sylviane, INSPE, AMU, ROUSSEY Jean-Yves, AMU
	16:05 - 16:35	<i>Déconstruire et reconstruire : réflexions sur les pratiques éducatives en territoires d'éducation prioritaire</i> PONTAGNIER Fabien, Service éducatif des Archives nationales, et AMAURY Pierre, Education Nationale
	16:35 - 17:05	<i>Du primaire au secondaire en éducation prioritaire : un espace de cheminement des élèves en résolution de problèmes mathématiques</i> REDONDO Cécile , BONNIOL Vincent, ARTAUD Michèle et BERNAD Karine, SFÈRE-Provence, Laboratoire Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (UR 4671)
<b>15:35 - 17:05 10. (Pré)Professionalisation - Atelier 10.2.</b>		
	15:35 - 16:05	<i>Analyser l'activité en vue de la formation des professionnels : quelles perspectives pour la formation des CPE à l'issue d'une recherche collaborative en didactique professionnelle portant sur leurs interactions avec des parents ?</i> BURDIN Claire, Centre de Recherche en Education
	16:05 - 16:35	<i>Le « territoire apprenant » : mythes et réalités</i> GENEVOIS Sylvain, Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation
	16:35 - 17:05	<i>La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : cheminements d'étudiant-es de licence dans l'académie de Dijon</i> SZERDAHELYI Loïc, ALBANDEA Inès, FARGES Géraldine et VALLET-GIANNINI Faustine, Institut de recherche sur l'éducation : Sociologie et Economie de l'Education
<b>15:35 - 17:05 15. Histoires croisées de départements de SDE - Atelier 15.2.</b>		
	15:35 - 16:05	<i>Histoire du département des sciences de l'éducation de Paris-Nanterre</i> GUTIERREZ Laurent, CREF
	16:05 - 16:35	<i>Histoire du département des sciences de l'éducation de Nancy 2</i> RIONDET Xavier, LISEC, Université de Lorraine

	<b>Heures</b>	<b>événement</b>
	16:35 - 17:05	<i>Ecrire l'histoire des départements de sciences de l'éducation en France : d'une discipline à des territoires pluriels. Quelles grilles de lecture ?</i> VERGNON Marie, CIRNEF, et ALIX Sébastien-Akira, Centre de recherche sur les liens sociaux
<b>16:00 - 17:05 8. Travail éducatif partagé sur un territoire - Atelier 8.3.</b>		
	16:05 - 16,35	<i>La fonction de coordination et la formation en travail social à l'épreuve du politique</i> TRIBY Emmanuel, LISEC, Univesité de Strasbourg
	16:35 - 17:05	<i>Les politiques municipales petite enfance : en quête de synergies dans la cité</i> BENHAFESSA Nathalie, Expérice, Université Sorbonne Paris Nord
<b>16:05 - 17:35 1. Education inclusive, accessibilité et territoires - Atelier 1.2.</b>		
	16:05 - 16:35	<i>Réappropriation en formation à l'INSPE par les acteurs des enjeux des politiques d'inclusion de la diversité linguistique et culturelle</i> MACAIRE Dominique, BEHRA Séverine - Université de Lorraine, laboratoire ATILF UMR 7118
	16:35 - 17:05	<i>Mise en œuvre de la politique inclusive via un dispositif ULIS-collège : expérience d'élèves dans deux contextes territoriaux contrastés</i> BROSSAIS Emmanuelle, Education, Formation, Travail, Savoirs
	17:05 - 17:35	<i>La mise en œuvre de la politique universitaire de compensation du handicap : le point de vue des étudiants bénéficiaires du dispositif lorrain</i> MILON Anaëlle, LISEC, Université de Lorraine
<b>16:05 - 17:05 2. Enseignement supérieur : le défi de l'articulation entre local, national et international - Atelier 2.3.</b>		
	16:05 - 16:35	<i>Influences des politiques nationales et internationales sur l'offre de formations interculturelles sur le territoire du Rhin supérieur. Cas de l'Université de Haute-Alsace (UHA).</i> CHALMEL Johann, LISEC -QUINTE Jana, LISEC - SAUTER Vera, LISEC, NovaTris , NEUNLIST Serge, Université de Haute-Alsace (UHA)
	16:35 - 17:05	<i>Evaluation de la politique territoriale plurilingue. Le Rhin supérieur, territoire interculturel ? - Evaluation de la politique territoriale plurilingue. Le Rhin supérieur, territoire interculturel ?</i> CHALMEL Loïc, LISEC, Université de Haute Alsace